



# БАЛТИЙСКИЙ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ КОНКУРС

Санкт-Петербург, 1-4 февраля 2016 года

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КОМАНД ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ  
НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ УЧАЩИХСЯ -  
БАЛТИЙСКОМ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНОМ КОНКУРСЕ

### «НАУЧНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ: ОПЫТ РЕГИОНОВ»

**2 ФЕВРАЛЯ 12:00-17:00**

Аудитория 466,

Университет ИТМО, Кронверкский проспект, 49

**Время выступления: 10-15 минут**

**обед: 14:00-15:00**

	Тема выступления	Выступающий
1.	Фонд «Время науки»: организация системы взаимодействия школы, бизнеса и науки.	Мария Чистякова, Лаборатория непрерывного математического образования, Санкт-Петербург
2.	Участие в международных конкурсах: возможности и права участия, принципы отбора, правила подачи материалов. На примере Международного конкурса International Forum for Science and Engineering Students (IFSES) в Мексике	Вадим Леонидович Коваленко к.т.н, Заслуженный работник образования Украины, доцент УГХТУ (Днепропетровск, Украина) и ВГУ (Киров)
3	Техническое творчество молодежи. Кружковое движение	Игорь Асонов, директор Центра Технического творчества молодежи, Санкт-Петербург
4.	Секция Junior Международного конкурса по маркетингу BigGame by Marketorium как опыт работы школьников с реальными кейсами	Юлия Владимировна Писклова, координатор конкурса
5.	Основные принципы создания IT проекта в школе.	Дмитрий Штукенберг, преподаватель Университета ИТМО, ГБОУ СОШ № 564 и Лаборатория непрерывного математического образования, Санкт-Петербург
6.	Форсайт-фестиваль “Право руля” как форма профориентационной работы со школьниками	Марина Евгеньевна Лебедева, заместитель декана Факультета технологического менеджмента и

		инноваций Университета ИТМО
5.	Использование продукта Eligovision (продукта по созданию дополненной реальности) в учебном процессе	Ирина Кузнецова, компания Eligovision
6.	Современные мультимедийные продукты для современной школы компании Ascreen	Анна Корж, менеджер по маркетингу, PR и рекламе компании Ascreen
7.	Карьера участника Балтийского научно-инженерного конкурса: от проекта «Ископаемые растения Чукотки» до научной карьеры в Санкт-Петербурге	Александр Грабовский, БИН РАН им. В.Л. Комарова
8.	Как участвовать и побеждать в Международных конкурсах? Участие в проведении НИР, оформлении работ, подготовке к участию в Конкурсах следующих поколений школьников	Полина Вадимовна Коваленко, студента 3 курса Химического факультета ФГБОУ ВО ВятГУ
9.	Проектная и исследовательская деятельность как фактор мотивации школьников и педагогов к качественному образованию	Наталья Владимировна Ястребкова, тьютор, МАОУ «Экономический лицей», Город Бердск, Новосибирская область
10	Возможность карьерного роста со школы (креативный директор Международного детского конкурса “Школьный патент - шаг в будущее”	Светлана Витальевна Мурашова, Университет ИТМО, Санкт-Петербург
11.	Взаимодействие школ и центров дополнительного образования с компаниями и предприятиями: опыт и перспективы	Михаил Александрович Шалаев, МАОУ "Гимназия 19" г. Казани
12.	Тьюторское сопровождение индивидуализации обучения одаренных студентов в колледже	Юлия Андреевна Дженис, руководитель проекта студентов, г. Челябинск
13.	О методах поиска одарённых в области математики учащихся	Яков Яковлевич Логвинович, Виктор Яковлевич Логвинович, город Кобрин, Беларусь
14.	Педагогико-социальное сопровождение молодых талантов-исследователей: формула успеха	Людмила Владимировна Нирян, г. Североморск Мурманской области
15.	Программа взаимодействия МБОУ СОШ № 67 г. Воронежа и ОАО «Воронежсинтезкаучук» в рамках программы «Школа-вуз-предприятие»	Татьяна Владимировна Строчилина, МБОУ СОШ № 67, г. Воронеж
16.	Научно-исследовательская деятельность в развитии личности учащихся	Анастасия Андреевна Тарутис, г. Гомель, Беларусь
17.	Реализация творческого потенциала одаренных детей посредством участия в региональном конкурсе управления проектами на Кубок Губернатора Челябинской области «РМСup»	Наталья Александровна Пажинская, ГБУ ОШИ «Челябинский областной лицей-интернат», г. Челябинск
18.	Исследовательская деятельность учащихся профильных математических классов в области истории и	В.А.Ветюков, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 564

	обществознания. Участие в исторических проектах	
19.	Исследовательская деятельность учащихся в формате современных образовательных стратегий	Оксана Николаевна Вережникова, МБОУ Лицея № 3 г. Сарова, Нижегородской области
20.	Организация исследовательская деятельность в Волжском экологическом центре	Мичугова Марина Валентиновна, директор Волжского экологического центра