



# БАЛТИЙСКИЙ НАУЧНО – ИНЖЕНЕРНЫЙ КОНКУРС

Санкт-Петербург  
4-7 февраля 2019

## КРИТЕРИИ ДЛЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЬСКОГО ЖЮРИ

Учительское жюри Балтийского научно-инженерного конкурса присуждает дипломы учительского жюри Конкурса (дипломы лауреатов), которые соответствуют специальным премиям Конкурса.

Задача учительского жюри — выделить проекты и исследования финалистов с полноценной «образовательной составляющей», за которыми стоит системность полученных знаний, глубина образования в выбранной области, грамотность в следовании целям и задачам исследования.

Критерии для работы учительского жюри:

- свободное владение материалом (умение отвечать на вопросы по содержанию исследования, понимание поставленных целей и задач)
- соответствие целей и задач исследования выполненной работе, понимание методических принципов создания проекта или проведения исследования
- грамотность речи, умение презентовать свою работу (оценивается как качество выступления, так и стендовой презентации)
- влияние на участника (что дало исследование самому участнику)
- видение перспективы использования работы

**Регламент работы представителя учительского жюри (совещание начнется после завершения осмотра работ всеми членами учительского жюри):**

1. Заполнять протокол по итогам выступления участника
2. Присутствовать на совещании членов учительского жюри
3. Заслушать не менее 20 участников Конкурса (время работы с каждым ребенком не более 15 минут вместе с вопросами)
4. По окончании Конкурса собраться с представителями жюри своей секции:
  - сдать протокол председателю своей секции
  - принять участие в дискуссии по поводу сформированного секретарем Председателя жюри по секции рейтингового списка.
  - принять участие в голосовании и утвердить окончательный рейтинговый список.