



**ВРЕМЯ
НАУКИ**

«Утверждаю»

Полномочный представитель
Балтийского научно-инженерного конкурса в
Астраханской области

К. К. Разгалиева



Положение о III Областном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Эрудит 2019»

Областной конкурс научно-исследовательских работ «Эрудит» является (далее – Конкурс) является очным этапом Балтийского научно-инженерного конкурса (г. Санкт-Петербург), проводимого на территории Астраханской области.

Цель Конкурса – интеллектуальное и личностное развитие обучающихся Астраханской области, участвующих в исследовательской деятельности; развитие системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации учащихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области физики, техники, биологии и экологии; стимулирование участия школьников в исследовательской работе;
- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение.

Оргкомитет конкурса

1. Разгалиева К. К. – председатель оргкомитета, полномочный представитель Балтийского научно-инженерного конкурса в Астраханской области, почётный работник образования РФ
1. Яцукова И. Л. – зам. начальника управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский район», к. п. н., доцент.
2. Амирова В. Р. – старший инспектор управления образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования «Приволжский район»
3. Алтаяков Р. Э. – директор МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова» с. Растопуловка
4. Ракин Г. В. – учитель физики МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова» с. Растопуловка, зам. председателя оргкомитета

Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур – заочный. Прием тезисов работ с **05 октября по 3 ноября 2019 г (включительно)**. экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II тур – очный. 7 ноября 2019 г. Региональный отборный этап Балтийского научно-инженерного конкурса (участие по результатам I тура). Финальный этап Балтийского научно-инженерного конкурса будет проходить с 3 по 6 февраля 2020 года в г. Санкт-Петербург (участие по результатам II тура). **Участникам II тура будет необходимо заранее известить Оргкомитет конкурса о возможности/невозможности представлять работу на финальном этапе Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Санкт-Петербург.**

На I тур Конкурса принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается.

Участники должны обучаться на момент проведения Конкурса в общеобразовательных учреждениях (8-11классы), или учреждениях среднего профессионального образования. Оценка работ производится в одной возрастной группе (8-11 кл.). **На момент подачи заявки участнику конкурса должно быть от 13 до 19 лет.**

Конкурса проводится по следующим предметным секциям: физика и техника, биология и экология

В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех участников). Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично.

По итогам проведения регионального конкурса победители в каждой секции получают право на участия в финальном этапе XV Балтийского научно-инженерного конкурса, который будет проходить с 3 по 6 февраля 2020 года в г. Санкт-Петербург.

Состав жюри

Секция биологии и медицины:

1. **Дымова Т. В.** , к. п. н., доцент, доцент кафедры экологии, природопользования, землеустройства и безопасности жизнедеятельности Астраханского государственного университета;
2. **Тризно Н. Н.**, д. м. н., профессор, зав. каф. патологической физиологии

3. Разгалиева К. К., председатель оргкомитета, полномочный представитель Балтийского научно-инженерного конкурса в Астраханской области, почётный работник образования РФ, учитель биологии МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»;

Секция физики и техники:

- 1. Смирнов В. В.**, д. п. н., к. ф-м. н., доцент, зав. каф. МиТС АГУ;
- 2. Лихтер А. М.**, д. т. н, профессор, профессор каф. общей физики АГУ;
- 3. Ракин Г. В.**, учитель физики МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»;

Условия участия

Участником Конкурса считается лицо, оформившее заявку и включенное в реестр участников Конкурса. Для включения в Реестр участников необходимо в установленные сроки представить Организатору материалы Конкурса, в том числе тезисы в соответствии с требованиями.

При участии в очном этапе участнику необходимо **предоставить жюри работу в распечатанном виде.**

Распечатанная работа должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист с указанием информации об авторах и научном руководителе (Приложение 1)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы

Временной регламент выступления участников – 15 минут, а также 5 минут обсуждение работы и вопросы жюри.

Организационные и информационные вопросы:

- участники Конкурса получают сертификаты;
- победители II тура Конкурса награждаются дипломами;
- для участия в Конкурсе необходимо представить заявку и работу на электронный адрес: grisha_rakin@mail.ru не позднее 3 ноября 2018 г. **Участие в конкурсе бесплатно.**

Итоги I тура Конкурса подводятся до 5 ноября 2019 г. Экспертным советом.

Авторы работ, получившие положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса «Эрудит».

II тур Конкурса «Эрудит» будет проводиться 7 ноября в 11:00 в «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка», находящейся по адресу Астраханская обл., Приволжский район, с. Растопуловка, ул. 50-летия Победы, 6.

Форма заявки (принимаются только в формате Microsoft Word (*.doc, *.docx) строго по предложенной форме):

| № п/п | ФИ участника, класс (курс), наименование образовательной организации | Тема работы, | ФИО и должность руководителя | Телефон и электронный адрес руководителя (для решения оперативных вопросов в период подготовки конференции) |
|-------|--|--------------|------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

III Областной научно-исследовательский конкурс научно-исследовательских работ
«Эрудит»

**ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ РЕОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА В
НЕНЬЮТОНОВСКИХ ЖИДКОСТЯХ**

Выполнил(а):

Ходжаев Рафаэль

Капашев Расим

учащиеся 9 класса

МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»

Руководитель:

Ракин Григорий Валерьевич

учитель физики

МБОУ «СОШ им. А. Джанибекова с. Растопуловка»

2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

1 этап

| Балл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|--|---|
| Оцениваемые Параметры | | | | | |
| Экспертиза содержания работы (анализ содержания и структуры) | | | | | |
| 1. Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение) | Структура работы не очевидна | Структурирование не полное | Присутствует большинство требуемых разделов | Отдельные недочеты | Полное соответствие нормам представления исследовательской работы |
| 2. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования | Разрозненные данные по основным разделам, преимущественно текст или одни картинки | Материал в разделах представлен недостаточно полно | Основная часть разделов проработана удовлетворительно | Отдельные недочеты | Композиция каждого раздела завершенная, полная и лаконичная |
| 3. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы | Затруднительно составить представление о характере и ходе работы | Материал стендового доклада дает самые общие представления о сущности работы | В целом складывается представление о том, что делал автор | Возникают вопросы только к отдельным элементам | Дает полное представление о работе и ходе ее выполнения |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

2 ЭТАП

| Балл | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------|---|
| Оцениваемые Параметры | | | | | |
| Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе интервью с автором) | | | | | |
| 1. Уровень компетентности в области проводимого исследования. | Плохо знаком с объектом исследования и литературой | Фрагментарные знания | В целом представляет себе область исследования | Отдельные пробелы в знаниях | Достаточная осведомленность о предмете исследования |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки. | по теме исследования | | я | | |
| 2. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик | Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась | Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках | В целом неплохое понимание используемых методов и методик | Непонимание отдельных звеньев методики и ее применимости | Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями |
| 3. Логика работы, соответствие проблемы, цели и задач, методов, результатов и выводов | Выводы не связаны с поставленным и целью и задачами | При желании можно проследить связь постановки цели и задач с результатами и выводами | Автор в целом удерживает логическую цепочку работы | Отдельные логические сбои | Логика работы четкая и понятная |
| 4. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования | Изложение материала несамостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию | Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы | Прослеживается заинтересованность | В целом автор самостоятелен и заинтересован | Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу |
| 5. Балл предпочтения члена экспертной комиссии | Работа не вызвала никаких эмоций | Есть отдельные элементы, вызывающие оптимизм | Работа производит неплохое общее впечатление | Автор представил ряд очень интересных находок | Работа вызывает бурный эмоциональный подъем |