

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан

Е.Р. Хафизова
« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОО Администрации
Демского района городского
округа г. Уфа Республики
Башкортостан

И.Р. Усманов
« » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДЭБЦ
«Росток» городского округа
г. Уфа Республики Башкортостан

Н.Ф. Леушкина
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Фонда поддержки научной и
научно-технической деятельности
молодых ученых «Время Науки»

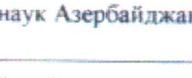
А. Потемкин
« » 2019 г.

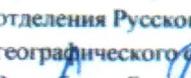
СОГЛАСОВАНО
И.О. Министра образования
Республики Башкортостан

А.В. Хажин
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
И.О. Министра экологии и
природопользования Республики
Башкортостан

У.С. Искандаров
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
Института физиологии им. А.И.
Караева Национальной Академии
наук Азербайджана

У.Ф. Гашимова
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель регионального
отделения Русского
географического общества в
Республике Башкортостан

С.Т. Сагитов
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГУП «НИИ БЖД»
Республики Башкортостан

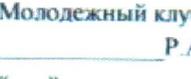
Л.Н. Белан
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор АНО "Общественный
комитет по развитию и поддержке
образовательных проектов в
Республике Башкортостан
"Виктори"

В.Ф. Суворов
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор Всероссийского
природоохранного социального
проекта «Экобокс»

А.С. Гусев
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Молодежный клуб РГО «Росток»

Р.А. Файзуллина
« » 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

IV Международной Молодёжной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток» (официальный региональный представитель Балтийского научно- инженерного конкурса в Республике Башкортостан)

1. Общие положения

Сегодня и в мире, и в России множество специалистов всерьёз задумываются над профессиями будущего. Ответ один: мы не знаем, какие конкретно профессии понадобятся в долгосрочной перспективе. Но мы точно знаем, что нужны будут компетенции, которые связаны с личностным ростом и развитием, способностью очень быстро отвечать на вызовы, в том числе технологические.

Эксперты Московской школы управления "Сколково" и Агентства стратегических инициатив провели исследование, чтобы выявить перспективные отрасли и профессии на российском рынке труда на ближайшие 20 лет.

Специалист будущего должен видеть вызов, понимать его риски, оценивать его и соответственно на него отвечать. А это собственные

исследования, работа в команде, междисциплинарные проекты. Такие специалисты совершенно точно будут нужны уже завтра любой инновационной компании. Его «купят» дорого, потому что на рынке таких кадров почти нет. И, конечно, он нужен и будет востребован в будущем.

IV Международная Молодёжная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток» (далее — Конкурс) является очной формой организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, школьников, студентов, аспирантов, молодых учёных, всех желающих и носит открытый характер. Конкурс проводится с целью знакомства с профессиями будущего, для формирования культуры профессионального самоопределения и реализации творческих способностей.

С 2018 года Международная Молодёжная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток» является официальным региональным представителем Балтийского научно-инженерного конкурса в Республике Башкортостан <http://baltkonkurs.ru> (Приложение 2).

2. Задачи Конкурса

- Развитие интереса к изучению профессий будущего;
- Поддержка и развитие интереса участников к исследовательской деятельности;
- Развитие исследовательских умений и навыков;
- Экологическое и нравственное воспитание, формирование экологической культуры;
- Профессиональное самоопределение при выборе профессии.

3. Руководство Конкурсом

Учредителями Конкурса являются:

- Министерство образования Республики Башкортостан;
- Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Фонд поддержки научной и научно-технической деятельности молодых учёных «Время науки»;
- Министерство экологии и природопользования Республики Башкортостан;
- Институт физиологии им. А.И. Караева Национальной Академии наук Азербайджана;
- Государственное унитарное предприятие Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности Республики Башкортостан;
- Научно-внедренческое предприятие «Башинком»;
- Автономная некоммерческая организация "Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в республике Башкортостан "Виктори";

- РКООО «Здоровая планета»;
- Всероссийский природоохранный проект «Экобокс»;
- Всероссийская общественная организация Русское географическое общество;
- Молодёжный клуб Русского географического общества «Росток»;
- Отдел образования Администрации Дёмского района городского округа г. Уфа Республики Башкортостан;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр «Росток» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан.

4. Научно-методическое руководство Конкурсом осуществляет:

- ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»;

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр «Росток» и Молодёжный клуб Русского географического общества «Росток». Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

5. Номинации Конкурса

Экоэнергетик – специалист, занимающийся оптимизацией режимов эксплуатации генерирующих мощностей с учетом климатических условий, разработкой, внедрением и обслуживанием систем малой энергогенерации (ветряная, солнечная, биологические и химические микрогенераторы).

Кибер-исследователь – специалист в области информатики, который занимается разработкой и изучением программных продуктов.

Проектировщик робототехники – специалист, разрабатывающий игрушки, игры, роботы, макеты конструкций, гаджеты и различные механизированные товары широкого потребления.

Специалист по преодолению системных экологических катастроф – специалист, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно, например, загрязнения вокруг больших промышленных центров, тихоокеанская пластиковая свалка, тающая вечная мерзлота, глобальное потепление, вырубка лесов, мусорные свалки и радиационные свалки.

Проектировщик личной безопасности – специалист, оценивающий и проектирующий жизнь человека с точки зрения всех возможных рисков, влияние экологии на здоровье человека.

Молекулярный диетолог – специалист по разработке индивидуальных схем питания, изучающий состав пищевых продуктов, дающий рекомендации по правильному питанию.

Режиссёр индивидуальных туров – профессиональный гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов.

Архитектор территорий – специалист, который создаёт для туристов «информационные ландшафты» с учётом реалий региона, типов потребителей и популярных на текущий момент направлений в туристической индустрии.

Системный биотехнолог – специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортным компаниям перейти на биотопливо вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы вместо цемента и бетона, решать вопросы ГМО.

Архитектор живых систем – исследование обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; исследование поведения позвоночных; исследование обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших; исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных.

Урбанист-эколог – специалист по исследованиям контроля загрязнений городов, проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий.

Парковый эколог – специалист, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей, аллей), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории млекопитающими, птицами, насекомыми и принятие других мер по поддержанию экологического баланса на зеленой территории внутри города.

ГМО-агроном – специалист по использованию генно-модифицированных продуктов в сельском хозяйстве; занимается внедрением биотехнологических достижений и получением продуктов с заданными свойствами.

Сити-фермер – специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскрёбов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города.

Сельскохозяйственный эколог – специалист по утилизации отходов, а именно по разработке принципов утилизации последствий

ведения сельского хозяйства, а также занимается восстановлением почв.

Водный эколог – специалист, занимающийся мониторингом и контролем показателей экологической безопасности водных экосистем – водной акватории, воздушной среды, прилегающих территорий, популяции растений и животных в акватории и прилегающих территорий.

Рециклинг-технолог – специалист по разработке и внедрению технологий многократного использования материалов, созданию новых материалов из промышленных отходов, а также разработке технологий безотходного производства.

Экопроповедник – исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации, а также исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье, исследования в области физиологии человека.

Консультант по здоровой старости – специалист медико-социальной сферы, разрабатывающий оптимальные решения для проблем стареющего населения. Такой специалист поможет скорректировать образ жизни, подберёт подходящий режим питания и физической активности.

Проектировщик доступной среды – специалист, который занимается разработкой инфраструктурных решений для детей, пенсионеров и людей с ограниченными физическими возможностями вокруг объекта недвижимости (например, детские площадки, лифты для инвалидов, указатели для слабовидящих людей, пандусы, места для отдыха).

6. Порядок представления работ на Конкурс

Участники в срок с **1 ноября по 1 декабря 2019 года** оформляют заявку на участие в Конкурсе через регистрацию на сайте rs.baltkonkurs.ru. Для участия в Конкурсе обязательным является выбор Конкурса «Росток» в поле «Выберите Региональный этап» в анкете. Заявка (анкета с загруженным проектом) считается принятой, если она прошла этап модерации и имеет статус «**Проект находится на рассмотрении жюри**». Через систему регистрации участники направляют в Оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- текст работы и тезисы;
- видео- и фотодокументы (если есть и только в виде гиперссылок).

7. Условия участия в Конкурсе

В Конкурсе могут принять участие школьники, студенты, аспиранты, молодые учёные (до 35 лет). Авторами работ могут быть как отдельные исследователи, так и авторские коллективы (не более 2 человек).

Работа может быть выполнена на русском, башкирском, татарском, азербайджанском, английском, немецком, французском, вьетнамском, китайском языках. Все работы должны быть продублированы на русском языке дополнительно к основному тексту.

8. Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур — заочный. Сроки: 1 ноября – 1 декабря 2019 г. Приём и экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II тур — очный состоится 21 декабря 2019 г. Очное участие по результатам I тура (приглашаются участники, прошедшие во II тур).

9. Условия допуска исследовательских работ на Конкурс

На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

Критерии оценки конкурсных работ:

- соблюдение правил оформления исследовательских работ;
- актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы;
- постановка цели и задач;
- обоснованность применения методики исследования;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведённой исследовательской работы;
- свободное владение темой исследования и научной литературой по теме.

10. Подведение итогов Конкурса

Итоги I тура Конкурса подводятся экспертным советом до 10 декабря 2019 г. Победители, а также их руководители, приглашаются на II тур, который будет проходить 21 декабря 2019 г. (место и время проведения будут указаны в Приглашении, отправленном по электронной почте, адрес которой был указан в заявке).

Итоги II тура Конкурса подводятся по результатам представления работ на стендовой сессии. В рамках II тура проводится Конкурс междисциплинарных проектов – проекты, выполненные с применением современных достижений соответствующих отраслей науки и результатов практической деятельности.

По итогам II тура из числа победителей Конкурса в возрасте до 18 лет формируется команда для участия в финале Балтийского научно-инженерного конкурса в рамках квоты, установленной Фондом "Время науки" на текущий учебный год.

11. Награждение

Всем участникам очного тура Конкурса выдаётся сертификат участника IV Международной Молодёжной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток». Сертификаты участника можно будет скачать на сайте организации <http://demadebc.ru> после 15 января 2020 г.

Победители и призёры Конкурса награждаются ценными призами и Дипломами Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства экологии и природопользования Республики Башкортостан и Государственного унитарного предприятия Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности Республики Башкортостан.

Также призами и Благодарственными письмами Министерства экологии и природопользования Республики Башкортостан награждаются руководители работ победителей Конкурса.

12. Контактная информация

Официальную информацию о Конкурсе можно получить на официальном сайте организации: <http://demadebc.ru> и в группе <https://vk.com/demadebc>. С Оргкомитетом Конкурса можно связаться по электронной почте: debcrostok@mail.ru или по телефону 8(347)287-12-13.

По всем возникающим вопросам обращаться по телефонам: 8917-79-55-137 (координатор Валеева Альфия Ильдаровна).

Руководство по написанию тезисов

Тезисы - это краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы или проекта, а также методология их получения.

Текст тезисов не должен превышать одной страницы формата А4 (около 2500 знаков).

Следует помнить что тезисы:

- а) не должны содержать подробных доказательств/описания процедур исследования;
- б) должны давать четкое представление о проведенном исследовании.
- в) не должны содержать рисунков, графиков, схем и таблиц

В тезисах стоит указывать следующую информацию:

Постановка задачи, ее значимость (особенно следует подчеркнуть связь с современными исследованиями в соответствующей области), определения и термины (не следует перечислять все общепринятые термины, использованные в работе; однако понятия, свойственные данной конкретной области, следует упомянуть), непосредственная постановка задачи и ее место в общем контексте исследования.

Методы, использованные автором: следует указать как методы, разработанные автором, так и заимствованные (с указанием источника, если известен). Также следует указать основные инструменты исследования, как то: лаборатория, в которой проведено исследование, научное программное обеспечение и пр.

Основные результаты: следует сформулировать ваши основные достижения. В этом пункте придерживайтесь максимальной четкости и ясности. Однако если ваши результаты технические, следует дать краткое пояснение сути ваших достижений популярным языком. Четко обозначьте, какую часть задачи, сформулированной в первом пункте, Вы выполнили, и какова значимость этой части в общем контексте задачи.

Заключение и возможные пути развития задачи: опишите результаты своих исследований с точки зрения общей значимости для вашей области исследования, сформулируйте возможные пути развития задачи, а также возможности применения в других областях науки, экономике, производстве и т.д.



БАЛТИЙСКИЙ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНЫЙ КОНКУРС

Фонд поддержки молодых ученых «Время науки»

СЕРТИФИКАТ

официального регионального представительства
Балтийского научно-инженерного конкурса в Республике
Башкортостан

ВЫДАН

Муниципальному бюджетному образовательному учреждению
дополнительного образования «Детский эколого-биологический
центр «Росток»

в том, что он является официальным представительством в Республике
Башкортостан по проведению отборочного этапа Балтийского
научно-инженерного конкурса в 2019-2020 учебном году.

Полномочный представитель от Балтийского научно-инженерного конкурса —
Н.Ф. Леушкина, директор МБОУ ДО «ДЭБЦ «Росток».

Председатель Оргкомитета,
Президент фонда «Время науки»

И.А. Чистиков



Директор фонда
«Время науки»

А.А. Потемкин