

Положение
О региональной научно-практической конференции
«ЕНОТ- Естественно Научные Открытия и Творчество»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ № 67, Уставом научного общества МБОУ СОШ № 67.

Целью конференции является обеспечение непрерывности и повышение качества естественнонаучного образования, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно – исследовательской, практической и творческой деятельности, выявление одаренных детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

1.1. Региональная научно-практическая конференция «ЕНОТ- Естественно Научные Открытия и Творчество» является интеллектуальным и творческим состязанием в различных отраслях науки техники среди обучающихся различных возрастных групп.

1.2. Организатором региональной научно-практической конференции «ЕНОТ - Естественно Научные Открытия и Творчество» выступает МБОУ СОШ № 67(далее Школа).

1.3. Школа заключает договор о партнерстве с высшими учебными заведениями для проведения конференции (далее — Партнеры) с целью профориентационной работы с финалистами конференции, развития исследовательских способностей участников конференции.

1.4. Школа и Партнеры для достижения целей конференции могут привлекать другие организации.

1.5. Основной целью конференции является поддержка российской научно - и инженерно - одаренной молодежи, привлечение к работе с ней ведущих ученых, популяризация среди молодежи и подростков фундаментальной и прикладной науки, ее приложений в практической деятельности, ориентация молодежи на получение профильного высшего образования, повышение общего интеллектуального потенциала России.

1.6. Конференция способствует:

- привлечению молодежи к занятиям наукой, проведению молодыми учеными фундаментальных и прикладных исследований и инженерных разработок;
- формированию устойчивого познавательного интереса молодежи к

- фундаментальной и прикладной науке, инженерному творчеству, формированию компетенций, имеющих исключительное значение для этого вида деятельности, а также профессиональных качеств, необходимых ученому и инженеру;
- созданию научных обществ и объединений молодежи, научных семинаров и творческих научных коллективов;
- созданию конкурентной среды для средних общеобразовательных заведений по внедрению инновационных программ научной и проектной деятельности учащихся.

1.7. Конференция проводится по следующим секциям:

- Химия
- Физика
- Биология и медицина
- Гуманитарные науки
- Математика
- Информационные технологии
- Инженерное творчество
- Робототехника

1.8. Рабочий язык конференции - русский.

2. Задачи конференции

2.1. Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.

2.2. Осуществлять интеграцию усилий во взаимодействии «школа – наука - социум», а также «школа-вуз-предприятие».

2.3. Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.

2.4. Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.

2.5. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на городских, областных, всероссийских конференциях, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

3. Общее руководство конференцией

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы из числа педагогических работников, а также могут быть привлечены представители вузов-партнеров.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения отборочного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей.

3.3. Все спорные вопросы решаются оргкомитетом.

3.4. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Победители награждаются грамотами, дипломами участника-сертификатами участника, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

3.5. Жюри оценивает работы школьников, определяет победителей по различным номинациям, распределяет призовые места, готовит предложения по награждению победителей, представляет в оргкомитет отчет об итогах конференции.

4. Требования к участникам конкурса, виду и тематике представленных работ

4.1. В региональной научно-практической конференции «ЕНОТ» принимают участие учащиеся 2-11 классов, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

4.2. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

4.3. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

4.4. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением.

4.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы, или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.7. Учебно-исследовательская конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учетом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

4.8. Материалы, представленные на конкурс, должны носить исследовательский характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

5. 3. Порядок проведения конференции

5.1. Все этапы конференции проводятся бесплатно для участников, подавших заявки.

5.2. Объявление о сроках проведения Конкурса размещается ежегодно не позднее, чем за 1 месяц до проведения финала конференции, на официальном сайте https://vk.com/enot_vrn. Объявление должно содержать информацию о сроках отборочного (заочного) и финального этапа конференции, а также следующую информацию: наименование конференции; секции конференции; требования к участникам конференции; дата и время начала и окончания приема заявок на участие в конференции; требования к заявке на участие в конференции; адрес и порядок подачи заявок на участие в конференции, дата принятия решения об участниках финала конференции, контактный телефон для справок.

5.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап (1.11.2021-30.11.2021) — отборочный этап конференции. Отборочный этап проводится в заочной форме. О форме проведения заключительного этапа участники будут оповещены с помощью информационного письма. Итоги отборочного этапа публикуются на официальном сайте за десять календарных дней до проведения финального этапа конференции (https://vk.com/enot_vrn).

II этап (18.12.2021 г.) финальный этап конференции. Финальный этап может проводиться в очной форме в случае благоприятной эпидемиологической ситуации или онлайн-формате. Он является выставкой научных проектов (в виде стендового доклада, презентации, демонстрации макета, прибора, устройства и т.д.). Публикация результатов регионального этапа Балтийского научно-инженерного конкурса не позднее 27 декабря 2021 года на сайте сообщества «ЕНОТ» https://vk.com/enot_vrn

5.4. Участники конференции - школьники 2-11 классов в срок с **1.11.2021** до **30.11.2021** г. оформляют заявку на участие в Конкурсе через регистрацию на гугл-форме по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1uXp_LFJefb9qHUm-pc79Vw5zGIIqRHYzc8nTp2F5FCw/edit?usp=sharing, а также высылают письмо на адрес enotvrn@yandex.ru, с прилагаемыми файлами

- тезисы или текст работы (согласно приложению 2);
- видео- и фотодокументы (если есть и только в виде гиперссылок) Видео (не более 5 минут) с устным рассказом о проекте или исследовании. При наличии объекта, модели, прототипа участникам необходимо показать на камеру и продемонстрировать в действии.
- для обучающихся 8-11 классов скриншот страницы системы «Антиплагиат», на которой будет подтверждено не менее 60% подлинности представленной работы (<https://www.antiplagiat.ru/>)

В исследовании или проекте должны быть сформулированы актуальность, цель и проблемы исследования, объект, предмет и методика исследования,

научно-практическая значимость полученных результатов, показано умение работать с литературой по рассматриваемой тематике, а также должен прослеживаться личный вклад участника (участников) конференции.

5.5. Участник может представить на конференции не более одной заявки, в том числе в составе коллективного проекта.

5.6. Не принимаются к рассмотрению заявки:

- ✓ поступившие после окончания срока приема, указанного в извещении;
- ✓ при отсутствии документов, перечень которых определяется в соответствии с пунктом настоящего Положения;
- ✓ заполненные с нарушением требований к оформлению заявки, установленных Оргкомитетом;
- ✓ если исследование, представленное участником (участниками), не соответствует секциям;
- ✓ если претендент, подавший заявку не соответствует требованиям к участнику (участникам), указанным в пункте 2.1. настоящего Положения.

5.7. В состав экспертной комиссии, формируемой оргкомитетом конференции, входят представители профессорско-преподавательского состава научных организаций, образовательных организаций высшего образования и (или) профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Воронежской области, имеющие ученую степень и (или) стаж педагогической работы не менее пяти лет, а также учителя образовательных организаций.

5.8. Оценка каждой заявки осуществляется двумя независимыми экспертами по соответствующей секции.

5.9. Критериями оценки научных исследований и проектов участников отборочного (заочного) этапа Конкурса являются:

- актуальность темы научного исследования или проекта;
- четкость определения цели и формулировки задач;
- владение методами научного исследования;
- научная новизна и практическая значимость результатов;
- самостоятельность и оригинальность выводов;
- уровень владения основными терминами.

5.10. Экспертиза заявок на отборочном (заочном) этапе должна завершиться через десять рабочих после даты окончания приема заявок.

5.11. Число участников отборочного (заочного) этапа, прошедших на финальный этап по каждой секции, определяет оргкомитет с учетом результатов экспертизы заявок. В случае недостаточного количества участников на секции, по согласованию с ними работа может быть перенесена в другую секцию близкую по области знаний. (Например, работа представленная в секции «Физика» может быть отнесена к секции «Инженерное творчество»)

5.12. После окончания приема заявок Оргкомитет Конференции в десятидневный срок направляет участникам, допущенным к участию в финальном (очном) этапе конференции письма-приглашения и формирует список участников финала.

5.13. Экспертная комиссия не направляет рецензии на представленные на конференцию исследования и вправе не отчитываться по результатам проведенной экспертизы.

5.14. Во время работы выставки научных проектов и исследований на финальном (очном) этапе конференции участники в течение рабочего дня представляют свои проекты. В ходе выставки научных проектов участник должен представлять доклад о своем исследовании, отвечать на вопросы не менее трех представителей жюри. Представление работы возможно в формате презентации.

Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

5.16. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 4) критериям.

5.17. После подведения итогов жюри объявляет результаты, определяя лауреатов, призеров дипломантов конференции; проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителей. **Из числа призеров и победителей жюри формирует команду участников (исключение: секция «Гуманитарные науки») заключительного этапа Балтийского научно-инженерного конкурса в соответствии с**

количеством выделенных квот на 2021 год. Квота составляет 7 проектов, но не более 20% от количества проектов, принявших участие в Региональном отборочном этапе.

5.18. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

Приложение 1

Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию «ЕНОТ»

1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
8.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации
9.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.

10.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
11.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
12.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
ИТОГО:	20	
ВСЕГО:	55	

Требования к оформлению тезисов

Объем: 2- страницы; максимальное количество авторов – 2.

Редактор: MS Word; Шрифт: Times New Roman, 14 pt,

Межстрочные интервалы: 1,0. Абзац: отступ 1,25 см

Поля: все поля по 2 см; Размер бумаги: А 4 (книжная).

Заголовок статьи – жирным шрифтом 14 pt прописными буквами, располагается по центру.

ФИО автора(ов) жирным шрифтом по центру 12 pt.

Название организации и адрес электронной почты размещается без пропуска строки.

Оформление литературы:

ссылки на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1,18]. Список литературы обязателен, оформляется в алфавитном порядке по ГОСТ Р 7.0.5-2008

Материалы, не соответствующие тематике конференции или оформленные с нарушениями требований, оргкомитетом приниматься не будут.

Координатору исследовательской деятельности МБОУ СОШ № 67 г. Воронежа**Заявка**

для участия в научно-практической конференции «ЕНОТ»

Фамилия, имя, отчество участника	
Наименование ОУ	
Класс	
Электронная почта участника	
Телефон участника	
Секция	
Название работы	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Должность научного руководителя, научная	

